



## PROJET INSTITUTIONNEL DU JARDIN D'ENFANTS CITRON-MYRTILLE

### Présentation

Le jardin d'enfants Citron-Myrtille est situé sur la Commune de Bardonnex dans le village de Croix-de-Rozon.

Il a vu le jour en 1971 et a accueilli déjà plusieurs générations d'enfants de Bardonnex et des alentours.

Les locaux se trouvent au rez-de-chaussée d'un petit immeuble et ont été spécialement adaptés aux enfants. Nous pouvons profiter d'un jardin à l'arrière de l'immeuble.

La mairie de Bardonnex subventionne le jardin d'enfants Citron-Myrtille et met à disposition les locaux. Les places sont offertes prioritairement aux enfants de la commune.

Il accueille les enfants dès l'âge de 2 ans révolus au 31 juillet jusqu'à l'entrée à l'école.

Le jardin d'enfants peut accueillir 18 enfants par matinée. Il est ouvert les lundis, mardis, jeudis et vendredis matins de 7h45 à 12h15. Il est fermé selon le calendrier des vacances scolaires genevoises.

Le jardin d'enfants est une association à but non lucratif dont les parents sont membres. L'association « Citron-Myrtille » est gérée par un comité constitué uniquement de bénévoles. Il est responsable de la partie administrative du jardin d'enfants.

Le jardin d'enfants est affilié à la Fédération des Institutions de la Petite Enfance Genevoises suburbaines (FIPEGS) et fait l'objet d'une surveillance par le Service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour de l'Etat de Genève (SASAJ). Il s'est également engagé auprès de l'OCIRT à respecter les usages petite enfance en vigueur à Genève.

Le jardin d'enfants a mandaté la société « Nanou Solutions » pour la gestion de la comptabilité.

L'équipe éducative est responsable de la partie pédagogique du jardin d'enfants. Elle est composée d'une éducatrice responsable et d'une assistante socio-éducative.

## **La mission du jardin d'enfants**

Accueillir collectivement des enfants entre 2 ans et 4 ans et proposer des activités pédagogiques favorisant l'éveil et le développement global des enfants dans un environnement sécurisé.

Pour définir sa mission, l'équipe éducative a partagé une réflexion commune autour de sa pratique éducative et à échanger ses regards et ses idées afin de clarifier par écrit ses actions pédagogiques. Cette réflexion se trouve dans notre projet pédagogique qui est notre outil de travail.

## **Les valeurs du jardin d'enfants**

Afin d'assurer une prise en charge de qualité des enfants, nous avons défini en équipe des valeurs institutionnelles et des principes éthiques qui règlent les attitudes de notre équipe dans les différents moments de vie du jardin d'enfants :

- Le respect
- Le plaisir
- La sécurité
- L'écoute
- La confiance
- La bienveillance
- L'autonomie
- La communication

## **Les objectifs du jardin d'enfants**

- Offrir un lieu de socialisation
- Créer un espace et un climat de sécurité, de confiance et de sérénité qui permet à l'enfant de grandir, d'oser et de prendre des risques.
- Accompagner chaque enfant avec ses compétences et ses difficultés tout en respectant son rythme biologique, ses intérêts, ses besoins, ses opinions et ses émotions afin de participer à son épanouissement.
- Respecter les différences culturelles et sociales.
- Accueillir l'enfant et la famille sans jugement et avoir de l'empathie envers eux
- Favoriser la notion de plaisir qui donne envie à l'enfant d'explorer et de progresser.
- Proposer des activités variées dans chaque domaine : représentation créative et imaginaire, développement du langage, développement moteur, développement cognitif et développement socio-affectif.
- Favoriser l'activité autonome en mettant à disposition un matériel permettant à l'enfant d'aller à la découverte par lui-même afin qu'il soit acteur de son développement.
- Donner de l'attention aux enfants.
- Soutenir l'enfant dans sa relation avec l'autre et le sensibiliser à la notion de partage.
- Soutenir l'enfant dans la résolution de problèmes et de conflits.
- Collaborer avec le comité et avec les services extérieurs.

- Favoriser, dans le respect de chacun, les échanges d'informations avec les parents afin de créer un partenariat.
- Travailler en collaboration avec les familles et instaurer une relation de confiance afin de pouvoir offrir un soutien à la parentalité
- Avoir une écoute active envers les enfants, les parents, l'équipe, le comité et les services extérieurs.
- Favoriser et privilégier la discipline positive et mettre l'accent sur ce qui fonctionne plutôt que sur les problèmes.
- Utiliser l'observation pour analyser la compréhension des comportements de l'enfant ou du groupe et avoir un regard sur notre méthode de travail.
- Suivre les initiatives des enfants.
- Proposer des choix simples.
- Encourager et faciliter l'exploration des enfants.
- Prendre soin de l'équipe afin de promouvoir la communication, la confiance, l'écoute, la compréhension et le respect.

Notre rôle en tant qu'équipe éducative est d'accompagner et d'encourager les enfants pour les aider à développer leur confiance en eux afin qu'ils deviennent toujours plus autonomes.

## **Le Multi-âge**

Le jardin d'enfants Citron-Myrtille accueille les enfants de 2 à 4 ans, indépendamment de leur âge, ce qui permet aux parents une plus grande souplesse pour le choix des jours de garde.

Le multi-âge permet le respect du rythme de l'enfant dans ses acquisitions et amène à des apprentissages plus ciblés. Il y a par conséquent moins de situations propices à la comparaison. Les enfants s'enrichissent de toutes leurs différences et s'entraident afin de former une belle cohésion de groupe. Il favorise également la curiosité et la motivation des enfants.

Le multi-âge peut apporter quelques défis auxquels l'équipe éducative doit être attentive. Par exemple, l'équipe doit penser et organiser ses activités notamment en petits groupes.

Les principaux avantages du multi-âge sont :

- les plus petits apprennent par l'imitation et l'observation des grands,
- la présence d'enfants plus âgés amène les plus petits à améliorer leur habiletés langagières,
- les grands développent leur autonomie et leur sens des responsabilités en aidant les plus jeunes mais toujours sous le regard attentif de l'adulte,
- les plus grands peuvent servir de modèle pour la gestion des émotions,
- grâce à leurs interactions, petits et grands développent leurs habiletés sociales (s'affirmer, prendre soin des autres, percevoir les besoins, partager, s'entraider, prendre confiance en soi...).

## Collaboration avec les services extérieurs

Nous collaborons, en fonction de nos besoins, avec différents services extérieurs. En effet, en fonction de nos questionnements, il peut arriver que l'équipe éducative souhaite un avis extérieur par rapport à une situation spécifique ou par rapport au développement d'un enfant. Les parents concernés sont mis au courant de nos interrogations et avec leur accord, nous pouvons prendre contact avec l'un des services suivants :

- le Service de Santé de l'Enfance et de la Jeunesse (SSEJ). Il répond aux questions concernant la santé et le développement de l'enfant. Il est constitué d'infirmières, de psychomotriciens, de diététiciennes et de médecins.
- le Service Éducatif Itinérant (SEI). Il propose un accompagnement éducatif et psychologique pour des enfants à besoins éducatifs particuliers. Il intervient soit dans l'institution soit au domicile des familles. Il est constitué de psychologues.
- l'Unité de guidance infantile. Elle propose un dépistage, une évaluation et un traitement pour les pathologies psychiques du jeune enfant, pour les troubles du développement psychologique et langagier, pour les difficultés relationnelles et sociales, pour les difficultés concernant le lien parent-enfant et pour les difficultés liées à la parentalité. Elle est constituée de psychologues, logopédistes, psychomotriciens, assistants sociaux et médecins pédopsychiatres.

## Pour terminer

Nous avons deux valeurs institutionnelles qui nous tiennent particulièrement à cœur :

la notion de plaisir et le respect

Le plaisir doit être présent à chaque instant.

Le respect est une attitude qui porte une profonde estime à quelqu'un et le traite avec égards en fonction de son âge, de sa position sociale, de son origine, de sa culture et de sa religion. Le respect suppose une compréhension et un partage des valeurs.

Notre rôle est qu'au jardin d'enfants tous les enfants, les parents et les professionnels soient respectés en tant que personnes. Nous instaurons aussi ce respect entre les enfants eux-mêmes, avec le matériel et avec l'environnement.

Et pour terminer, 2 citations que nous souhaitons partager :

*“Essayons de ne pas comparer les enfants entre eux.  
Il n'y a pas de comparaison entre la lune et le soleil  
Ils brillent lorsque c'est leur moment ”*

\*\*\*

*“Nous sourions tous dans la même langue”*